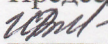
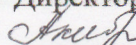


К дополнениям ООП ООО,
утвержденной приказом по
школе от 23.08.2022 № 256

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
школы (протокол № 11
от 23.08.2022г.)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
(протокол № 6 от
22.08.2022г.)
Председатель Совета школы
 В.В.Шушеначева

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Ю.Р.Акимова
Приказом МБОУ
«Тенистовская СОШ»
№ 256 от 23.08.2022г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2022 – 2023 учебный год
6-9 классы

Перечень методических и иных документов, с учетом которых разработан план внеурочной деятельности:

- Методические рекомендации по формированию учебного плана общеобразовательных организаций Республики Крым от 18.08.2022 №250/01-14
- Письмо Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №24/3701-14 о...
- Письмо Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 30.04.2022 №2576/01-14 с...
- Письмо Министерства образования РФ от 17.06.2022 № 03-371 (4РосОбр и ...)

с.Тенистое
2022г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год ООО 6-9 классы**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Тенистовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативные документы, на основании которых составлен план внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Перечень методических и иных документов, с учётом которых разработан план внеурочной деятельности:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 о составлении Плана внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 №2576/01-14 с информацией для составления календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и методические рекомендации по его составлению.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 («Разговор о важном»).
- Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения России».
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ «Тенистовская СОШ». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Выбор формы организации внеурочной деятельности определяется на основании заявлений родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 6-9-х классах реализуется в объёме 4-5 часов в неделю в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и реализуется во 6-9-х классах в объёме 4-5 часов в неделю в каждом классе и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору. Реализуются все направления внеурочной деятельности за счет занятий в организациях дополнительного образования.

В соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена секцией «Серебряный мяч» в 6, 7, 8, 9 классах, Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

2. Общекультурное направление

Направлено на введение различных художественно-эстетических кружков, на реализацию творческого потенциала учащихся в вокальном, драматическом, декоративно-прикладном, изобразительном, а также в направлении повышения уровня культуры речи. Основная цель внеклассной работы в направлении общекультурного развития – воспитание гармонично развитой личности, формирование у учащихся интереса к различным видам искусства как части общечеловеческой культуры. Это направление представлено следующими формами: кружок «Основы налоговой грамотности» в 7 классе. Занятия направлены на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

3. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся в начальной школы и направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Это направление представлено следующими формами внеурочной деятельности: час общения «Разговоры о важном» в 6, 7, 8, 9 классах. Содержание занятий «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

4. Социальное направление

Направлено на формирование у учащихся навыка ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации и участников акта общения; вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи; обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного поведения в различных ситуациях. Это направление представлено следующими формами внеурочной деятельности:

- Кружком «Художественная обработка древесины» в 7 классе. Актуальность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле,

свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

- Кружками *«Моя профессия»* в 8 классе и *«Мир профессий»* в 7 классе. Занятия направлены на профориентационную работу. Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.
- Кружком *«Основы проектной деятельности»* в 9 классе. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. Организация массовой работы школьников над проектами позволит существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках по базовым дисциплинам.
- Кружком *«Основы финансовой грамотности»* в 6 классе. Целями изучения курса *«Финансовая грамотность»* выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

5. Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. Это направление представлено следующими формами:

- Метапредметными кружками *«Основы функциональной грамотности по математической грамотности»* в 9 классе. Программа кружка ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. *«Основы функциональной грамотности по читательской грамотности»* в 8,9 классе. Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой письменной речи, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного освоения материала, развитии навыков работы с тестовыми заданиями, сжатия текста, составления своих высказываний в жанре рассуждения. *«Основы функциональной грамотности по биологии»*, *«Основы функциональной грамотности по физике»* 7 класс. Данные кружки направлены на подготовку детей к осознанному изучению биологии и физики в старших классах.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики.

Реализуются все направления внеурочной деятельности за счет занятий в

организациях дополнительного образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Социальное	Ролевая игра, анкетирование, тестирование
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии

**Недельный план внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021
на 2022/23 учебный год 6-9 класс**

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	6	7	8	9	Всего
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Серебряный мяч»	Секция	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности по математической грамотности»	Метапредметный кружок				1	1
	«Основы функциональной грамотности по читательской грамотности»				1	1	2
	«Основы функциональной грамотности по биологии»			1			1
	«Основы функциональной грамотности по физике»		1				1
Общекультурное	«Основы налоговой грамотности»	Кружок		1			1
Социальное	«Художественная обработка древесины»	Кружок		1			1
	«Моя профессия»	Кружок			1		1
	«Мир профессий»	Кружок	1				1
	«Основы проектной деятельности»	Кружок				1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
Итого за неделю			5	6	4	5	19
Итого за год			170	204	136	170	680